



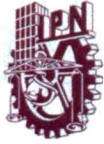
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**  
**UNIDAD SANTO TOMÁS**



# LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

---

## **Seminario de titulación**



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación

NIVEL: VI

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora un proyecto de investigación orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional con base en la metodología cualitativa y/o cuantitativa.

#### CONTENIDOS:

- I. Desarrollo de proyectos en la investigación.
- II. El problema de investigación.
- III. Marco Referencial.
- IV. Recopilación de la información.
- V. Análisis, interpretación y presentación de los hallazgos.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La unidad de aprendizaje se puede abordar desde el métodos inductivo o desde el método deductivo, a su vez, sigue como estrategia el aprendizaje orientado a proyectos, que se apoya del trabajo individual y en equipo de los estudiantes, para el desarrollo de sus habilidades para la investigación, a través de la participación en técnicas y actividades tales como: búsqueda de información, lecturas de comprensión, elaboración de organizadores gráficos, elaboración de escritos, trabajo de campo, análisis y discusión en foros a través de los recursos tecnológicos y con el apoyo de las TIC. El desarrollo de las actividades de aprendizaje se llevará a cabo a través de herramientas tecnológicas que permiten la interacción a distancia de manera sincrónica y asincrónica tales como: buzones de tareas, foros de discusión, *Web Conference* (a solicitud del asesor). Por su parte el profesor proporcionará retroalimentación y asesoría permanente a través de los medios telemáticos, provocando la motivación, el interés, la reflexión y la responsabilidad para la mejora continua en su propio proceso de aprendizaje; debe brindar asesoría, supervisión y coordinación durante la realización de los trabajos en equipo, con la finalidad de desarrollar las competencias que se relacionan con aspectos de elaboración del proyecto de investigación a nivel profesional con fundamento en el área del Comercio Internacional.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación de esta unidad de aprendizaje se efectuará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial con la finalidad de indagar acerca de los conocimientos previos de los estudiantes. Evaluación formativa, que contemple los productos derivados de las estrategias de aprendizaje aplicadas en cada unidad temática, para conformar el portafolio de evidencias, donde se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación en las actividades y tareas previstos por unidad temática. La evaluación sumativa estará determinada con la integración del proyecto final realizado durante el curso, con la aplicación de los conocimientos adquiridos en el mismo. Para la acreditación se deberá entregar el 90% de todas las actividades integradas en el portafolio de evidencias y obtener una calificación mínima aprobatoria de 8 pts., como requisitos para la Titulación por opción curricular.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias, integrando sus saberes (saber, hacer, ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Blaxter, Loraine et al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Gedisa, España, 351 págs. ISBN 84-7432-726-1\*
- Hernández Sampieri, Roberto, et al. (2010). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. Chile, 613 págs. ISBN 978-607-15-0291-9.
- Rivera Heredia, Elena Ma., et al. (2010). *Competencias para la investigación*. Trillas. México, 159 págs. ISBN 978-607-17-0205-0.
- Méndez Rodríguez, Alejandro y Marcela Astudillo Moya (2008). *La investigación en la era de la información*. Trillas. México, 181 págs. ISBN 978-968-24-8152-9
- Valarino, Elizabeth, et al. (2010). *Metodología de la investigación paso a paso*. Trillas. México, 309 págs. ISBN 978-607-17-0511-2.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Comercio Internacional.

**SALIDA LATERAL:** En Gestión y operación aduanera

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Terminal y de Integración

**MODALIDAD:** No escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Titulación

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-Práctica

**VIGENCIA:** 2012

**NIVEL:** VI

**CRÉDITOS:** 9 SATCA



#### INTENCIONES EDUCATIVAS

El dinámico entorno del Comercio Internacional y sus diferencias culturales, así como la conveniencia del país, en participar en la economía mundial, requiere que el Licenciado en Comercio Internacional, colabore en las estrategias de importación y exportación, con responsabilidad, apego a lineamientos jurídicos y la adecuada administración de recursos financieros, materiales y humanos.

La investigación aplicada a problemas estratégicos y operativos, busca la innovación para apoyar y fomentar entornos de negocio, para aprovechar las oportunidades en Comercio Internacional.

La función que desempeña esta unidad de Aprendizaje, es de emplear proyectos de investigación, con base en la aplicación de los conocimientos técnicos adquiridos en otras unidades de aprendizaje, como requisito para obtener el Título profesional bajo la modalidad de opción curricular.

Las competencias específicas incluidas en esta unidad de aprendizaje, son:

- Elabora el plan de acción de un proyecto orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional, con base en los criterios metodológicos de investigación.
- Plantea el problema del proyecto orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional, con base en los criterios metodológicos de investigación.
- Elabora el marco referencial a través de la revisión de información que permita la fundamentación del problema sobre la Dirección estratégica del Comercio Internacional.
- Diseña un instrumento con el objeto de recopilar la información sobre el objeto/sujeto de estudio con base en los criterios metodológicos de investigación.
- Planifica la estructura del informe de resultados acorde con el método de análisis e interpretación de los datos sobre el proyecto de investigación.

La unidad de aprendizaje, forma parte del área Terminal e Integración, está considerada para efectos de titulación, por la opción curricular, en combinación con la unidad de aprendizaje Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional, con la que se relaciona horizontalmente, al igual que con Auditoría del Comercio Exterior y Desarrollo de emprendedores, mientras que verticalmente se encuentra relacionada con Seminario de Investigación y cualquier otra Unidad de aprendizaje previa, ya que mantienen estrecha relación entre sí.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elabora un proyecto de investigación orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional con base en la metodología cualitativa y/o cuantitativa.

TIEMPOS ASIGNADOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	AUTORIZADO POR:
Horas Teóricas / Bimestre AD: 24.0	DISEÑADA POR: Academia del Eje Administrativo de las Operaciones del Comercio Exterior.	Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.
Horas Prácticas /Bimestre AD: 27.0	REVISADA POR: Subdirección Académica de Unidad Santo Tomás	
Horas Prácticas / Bimestre AA: 117.0	APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás	Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez. Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.
Horas Totales al Bimestre:168.0	Presidente: C.P. Norma Cano Olea.	





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 3 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Desarrollo de proyectos en la investigación.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Elabora el plan de acción de un proyecto orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional, con base en los criterios metodológicos de investigación.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Algunos puntos importantes antes de comenzar.	1.0	1.0	2.0	1C
1.1.1	La decisión más importante.				3 B
1.1.2	Demoras evitables e inevitables.				8 B
1.2	Elección del tema.	1.0	1.0	2.0	
1.2.1	Qué investigar, qué descubrir y qué aprobar.				
1.2.2	Centrar la investigación.				
1.2.3	Pregunta clave.				
1.3	Diseño y evaluación de proyectos.	2.0	2.0	14.0	
1.3.1	Requisitos para una buena formulación de un proyecto.				
1.3.2	Etapas de elaboración de un proyecto. a) Diagnóstico. b) Definición del producto esperado del proyecto. c) Diseño e implementación del plan de acción. d) Cronograma. e) Formato de evaluación de proyectos.				
Subtotales:		4.0	4.0	18.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura previa para la elaboración de una red semántica en la que representa las relaciones entre los conceptos, etapas y los requisitos para la formulación de un proyecto a partir de una lectura previa. Se envía por medio del buzón de tareas.</li> <li>Realización de práctica No.1 Parte I. "Observando para investigar". Realiza de manera individual una visita a la aduana más cercana a su lugar de residencia y/o una empresa dedicada a la importación y/o exportación, observando cuales son las principales problemáticas relacionadas con la "Dirección de operaciones", planteando en el foro correspondiente, los dos temas que más despertaron su interés en el ambiente observado. Posteriormente, en equipos de trabajo (de 2 a 5 integrantes), se delimita el tema de la investigación a la "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional" acompañada de una matriz de alcances de la investigación derivada del diagnóstico.</li> <li>Realización de práctica No.1 Parte II. "Observando para Investigar". A partir de la actividad anterior, se presenta la programación de actividades en el cronograma sugerido y se expone en el foro correspondiente donde argumenta la importancia de su proyecto de investigación.</li> </ul>					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Red semántica <span style="float: right;">30%</span> Presenta las relaciones entre conceptos, etapas y requisitos para un proyecto.</li> <li>Idea de investigación y Matriz de alcances de la Práctica No.1 Parte I. <span style="float: right;">30%</span> Argumenta la importancia de su proyecto de investigación con base en el diagnóstico.</li> <li>Cronograma y discusión en foro de la práctica No.1 Parte II. <span style="float: right;">40%</span> Programa las actividades de investigación a cuatro meses.</li> </ul>					



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación. HOJA: 4 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: El problema de investigación.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Plantea el problema del proyecto orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional, con base en los criterios metodológicos de investigación.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Planteamiento del problema.	1.0	1.0	6.0	3B
2.1.2	Objetivos de la investigación.				5B
2.1.3	Preguntas de investigación.				9B
2.1.4	Justificar su importancia, su actualidad y originalidad.				
2.2	El contexto de la investigación.	0.5	0.5	3.0	
2.3	Enfoques en la investigación.	0.5	0.5	1.0	
2.3.1	Cuantitativo.				
2.3.2	Cualitativo.				
2.3.3	Mixto.				
2.4	Definición de las variables (dependiente e independiente) o categorías de análisis.	1.0	1.0	4.0	
2.5	Hipótesis (en enfoque cuantitativo).	1.0	1.0	4.0	
Subtotales:		4.0	4.0	18.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura previa para la elaboración de un mapa mental en forma individual en el que se integren los puntos importantes a considerar en el planteamiento del problema de investigación y el enfoque de la misma. Enviarlo al buzón de tareas.
- Elaboración de un cuadro de congruencia en el que se relacionen los siguientes componentes: el título, los objetivos de la investigación, pregunta de investigación, hipótesis y variables (en caso de enfoque cuantitativo) o categorías de análisis (en caso de enfoque cualitativo). Enviarlo al buzón de tareas.
- Práctica No. 2 Parte I. "Mi Proyecto de investigación". En equipos de trabajo elaboran el primer avance del proyecto de investigación, orientado a la "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional", empleando los aspectos requeridos del proceso metodológico tratado en la unidad temática y conformando la estructura del documento a partir de éste. Colocarlo en el foro correspondiente para su retroalimentación conjunta (asesor y estudiantes).

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa mental  
Integra los puntos importantes a considerar antes de la elección del tema de investigación. 20%
- Cuadro de congruencia  
Relaciona los componentes de manera congruente. 30%
- Avance parte I del Protocolo de investigación de la Práctica N°2  
Incorpora la información referente al tema derivado en el planteamiento del problema a un documento escrito. 50%





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 5 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Marco Referencial.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora el marco referencial con base en la revisión de información que permita la fundamentación del problema sobre la Dirección estratégica del Comercio Internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	El marco de referencia en la investigación.	2.0	2.0	8.0	5B
3.1.1	Estructuración del marco referencial en la investigación.				6B 8B
3.2	Búsqueda de información sobre el problema de investigación.	2.0	2.0	12.0	
3.2.1					
3.2.2	Revisión de la literatura.				
3.2.3	Recopilación de la información.				
3.2.4	Organización de los registros.				
3.2.5	Contextualización del problema de investigación.				
3.3	Redacción del marco referencial con base en el estilo APA.	2.0	3.0	10.0	
Subtotales:		6.0	7.0	30.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura previa sobre los temas de la unidad y elaboración del diagrama de llaves sobre el proceso de vertebración del índice del marco referencial para su investigación (en equipos de trabajo). Enviarlo al buzón de tareas.
- Presentación del esquema del marco referencial de su investigación (índice) y la lista de las referencias en estilo APA, a partir de la búsqueda, organización y análisis de las fuentes de información. Construcción por equipos en el *Wiki* correspondiente (en equipos de trabajo).
- Práctica No. 2 Parte II. "Mi Proyecto de investigación". En equipos de trabajo elaboran el segundo avance del proyecto de investigación, orientado a la "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional", donde integran el marco referencial en un procesador de textos, con una extensión mínima de 10 cuartillas empleando los aspectos requeridos del proceso metodológico tratado en la unidad temática y conformando la estructura del documento a partir de éste. Colocarlo en el foro correspondiente para su retroalimentación conjunta (asesor y estudiantes).

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Diagrama de llaves 20%  
Presenta la secuenciación y pertinencia de los temas y subtemas de los contenidos del marco referencial.
- Esquema del marco referencial y listado de referencias 25%  
Estructura el marco de referencia y considera información actual referente al tema de investigación.
- Avance parte II del Protocolo de investigación de la Práctica N°2 55%  
Incorpora la información referente al tema investigado a través del Marco referencial al documento escrito.



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 6 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Recopilación de la información.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Diseña un instrumento con el objeto de recopilar la información sobre el objeto/sujeto de estudio con base en los criterios metodológicos de investigación.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Reestructuración del planteamiento del problema y establecimiento del método de trabajo de campo (cuantitativo y/o cualitativo).		1.0	2.0	5B 7C 4C
4.2	Tipo de investigación.	1.0	1.0	2.0	
4.2.1	Exploratoria.				
4.2.2	Descriptiva.				
4.2.3	Correlacional.				
4.2.4	Explicativa.			2.0	
4.3	Diseño de la investigación.	1.0	1.0		
4.3.1	Experimental.				
4.3.2	No experimental.				
4.4	Selección de la muestra.	1.0	1.0	4.0	
4.4.1	Probabilística.				
4.4.2	No probabilística.				
4.5	Recopilación de datos.	1.0	1.0	7.0	
4.5.1	Fuentes de información.				
4.5.2	Selección de los documentos.				
4.5.3	Registro de datos.				
4.5.4	Recursos tecnológicos y metodológicos para la recopilación.				
4.6	Técnicas e instrumentos para la investigación.	1.0	1.0	8.0	
4.6.1	Tipos de técnicas e instrumentos.				
4.6.2	Selección de los instrumentos y fases para la construcción.				
4.6.3					
4.6.4	Requisitos de los instrumentos de investigación.				
Subtotales:		5.0	6.0	25.0	





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 7 DE 11

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura previa sobre los temas de la unidad y elaboración de un diagrama que muestre el tipo y diseño de investigación, la muestra y el método general de trabajo para la recolección de datos. Colocar en el buzón de tareas.
- Elaboración de la matriz de congruencia metodológica para la investigación con los siguientes componentes: variable (o categoría de análisis en el caso de investigación cualitativa), dimensiones, indicadores, *ítem* o pregunta. Colocar en el buzón de tareas.
- Práctica No. 2 Parte III. "Mi Proyecto de investigación". En equipos de trabajo elaboran un instrumento de investigación con base en las características del objeto/sujeto de estudio y la matriz metodológica, considerando además: el tipo de enfoque (cualitativo, cuantitativo o mixto), el lugar de su aplicación (aduana u organización), el tamaño de la muestra y los requisitos que debe cumplir. Colocar en el buzón de tareas.
- Práctica No. 2 Parte III. "Mi Proyecto de investigación". En equipos de trabajo elaboran el tercer avance del proyecto de investigación, orientado a la "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional", donde describen el método del trabajo de campo para la recaudación de información en un procesador de textos, considerando los aspectos requeridos del proceso metodológico tratado en la unidad temática y conformando la estructura del documento a partir de éste. Colocar en el foro correspondiente para su retroalimentación conjunta (asesor y estudiantes).

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- |   |     |
|---|-----|
| • Diagrama  | 20% |
| Contiene el tipo y diseño de la investigación, la muestra y el método de trabajo de campo.                    |     |
| • Matriz de congruencia metodológica  | 20% |
| Muestra la congruencia en la relación entre los componentes para la recaudación de datos.                     |     |
| • Instrumento de investigación de la Práctica N°2   | 25% |
| Contiene los <i>ítems</i> o preguntas adecuados para la recaudación de datos.                                 |     |
| • Avance parte III del Protocolo de investigación de la Práctica N°2  | 35% |
| Incorpora el método general del trabajo de campo para la recaudación de información, en un documento escrito. |     |





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 8 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V

NOMBRE: Análisis, interpretación y presentación de los hallazgos.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Planifica la estructura del informe de resultados acorde con el método de análisis e interpretación de los datos sobre el proyecto de investigación.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Análisis de datos: métodos cuantitativo y cualitativo.	1.0	2.0	8.0	5B
5.1.1	Fases para el análisis de la información obtenida.				10B
5.1.2	Recursos tecnológicos y metodológicos para la ordenación y el análisis de datos.				3B
5.1.3					
5.1.4	Descripción de datos con base en el estilo APA: a) Elaboración de tablas y figuras (cuantitativo). b) Esquemas y fotografías (cualitativo).				
5.2	Interpretación de los resultados.	2.0	2.0	8.0	
5.2.1	Comparación de planteamiento del problema con resultados obtenidos.				
5.2.2	Respuestas a la pregunta de investigación.				
5.2.3	Explicación de los resultados con base en el marco referencial.				
5.2.4	Conclusión y recomendaciones.				
5.3	El informe de la investigación.	2.0	2.0	10.0	
5.3.1	Características del reporte de resultados.				
5.3.2	Estructura del informe.				
5.3.3	Redacción del informe con base en el estilo APA.				
Subtotales:		5.0	6.0	26.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura previa sobre los temas de la unidad y elaboración de un diagrama de flujo que muestre los pasos a seguir para el análisis e interpretación de los datos, asimismo para la presentación de los resultados de la investigación. Colocar en el buzón de tareas.
- Práctica No. 2 Parte IV. "Mi Proyecto de investigación". En equipos de trabajo elaboran el cuarto avance del proyecto de investigación, orientado a la "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional", donde describen el método de trabajo a seguir para el análisis e interpretación de los datos, y también, para la redacción del informe de resultados de la investigación en un procesador de textos, considerando los aspectos requeridos del proceso metodológico tratado en la unidad temática y conformando la estructura del documento a partir de éste. Colocarlo en el foro correspondiente para su retroalimentación conjunta (asesor y estudiantes).
- Elaboración de ajustes a la programación de actividades en el cronograma sugerido en la unidad temática I: en los dos últimos meses programados, se deberá considerar la aplicación del instrumento de investigación, el análisis e interpretación de los datos obtenidos y la redacción del informe de los resultados. Cabe destacar, que los hallazgos derivados de la investigación serán integrados al proyecto a elaborar en la unidad de aprendizaje "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional".

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Diagrama de flujo  
Contiene el método para el análisis, interpretación y presentación de resultados de la investigación. 25%
- Avance parte IV del Protocolo de investigación de la Práctica N°2  
Incorpora el método general del trabajo de campo para la recaudación de información, en un documento escrito. 50%
- Cronograma ajustado  
Reajusta el programa de las actividades de investigación restantes en los dos últimos meses. 25%



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación. HOJA: 9 DE 11

**RELACIÓN DE PRÁCTICAS**

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Observando para investigar"	I	18.0	Aduana u Organización
2	Práctica integrada "Mi Proyecto de investigación"	II, III, IV y V	99.0	Aduana u Organización
		<b>TOTAL DE HORAS</b>	117.0	

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la Unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las Unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Practica No. 1           70%  
Práctica No. 2 (Parte I)   50%  
Práctica No. 2 (Parte II)   55%  
Práctica No. 2 (Parte III)   60%  
Práctica No. 2 (Parte IV)   50%

Las prácticas permiten el desarrollo del proyecto final, que consiste en la presentación del protocolo de investigación, en el que realizará la reestructuración de los apartados a partir de la realimentación que hizo el profesor-asesor a los estudiantes durante las unidades temáticas. Los resultados derivados de la aplicación del protocolo de investigación, serán integrados al proyecto a elaborar en la unidad de aprendizaje "Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional". Para la acreditación de la unidad de aprendizaje se deberá entregar el 90% de todas las actividades integradas en el portafolio de evidencias y obtener una calificación mínima aprobatoria de 8 pts., como requisitos para la Titulación por opción curricular.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

HOJA: 10 DE 11

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Desarrollo de proyectos en la investigación.	10%
II. El problema de investigación.	15%
III. Marco Referencial.	30%
IV. Recopilación de la información.	25%
V. Análisis, interpretación y presentación de los hallazgos.	20%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos: durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el dominio de las competencias, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente a través de medios telemáticos.
- Cursar en otras instituciones de Educación Superior que tengan convenio de Movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Álvarez García, Isaías (2007). Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos. Coedición IPN/LIMUSA. México, 122 págs. ISBN 978-968-18-5416-4
2		X	Baena Paz Guillermina (2011). Tesis en 30 días. Editores Mexicanos Unidos. México, 125 págs. ISBN 978-607-14-0647-7
3	X		Blaxter, Loraine et al. (2000). Cómo se hace una investigación. Gedisa, España, 351 págs. ISBN 84-7432-726-1*
4		X	Comboni, Sonia (2010). Introducción a las técnicas de investigación. Trillas. México, 214 págs. ISBN 9789682474934
5	X		Hernández Sampieri, Roberto et al. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Chile, 613 págs. ISBN 978-607-15-0291-9
6	X		Méndez Rodríguez, Alejandro y Marcela Astudillo Moya (2008). La investigación en la era de la información. Trillas. México, 181 págs. ISBN 978-968-24-8152-9
7		X	Munch, Lurdes (2005). Métodos y técnicas de investigación. Trillas. México, 166 págs. ISBN 968-24-3626-5
8	X		Rivera Heredia, Elena Ma., et al. (2010). Competencias para la investigación. Trillas. México, 159 págs. ISBN 978-607-17-0205-0
9	X		Rojas Soriano, Raúl (2001). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés. México, 286 págs. ISBN 968-856-262-5*
10	X		Valarino, Elizabeth, et al. (2010). Metodología de la investigación paso a paso. Trillas. México, 309 págs. ISBN 978-607-17-0511-2
11		X	Páginas Web: 101 Términos de investigación científica. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://espaciovirtual.wordpress.com/2007/08/11/101-terminos-de-investigacion-cientifica/">http://espaciovirtual.wordpress.com/2007/08/11/101-terminos-de-investigacion-cientifica/</a>
12		X	Estrategia metodológica para desarrollar proyectos de investigación en ciencias sociales. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/06/tab.htm">http://www.eumed.net/rev/cccss/06/tab.htm</a>
13		X	Gestores de referencias bibliográficas. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://documentacion.lacoctelera.net/post/2008/09/07/gestores-referencias-bibliograficas-cual-usar">http://documentacion.lacoctelera.net/post/2008/09/07/gestores-referencias-bibliograficas-cual-usar</a>
14		X	Revista universitaria. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://dialnet.unirioja.es">http://dialnet.unirioja.es</a>
15		X	Revista aduanas. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://www.revistaaduanas.com.mx">http://www.revistaaduanas.com.mx</a>
16		X	Publication Manual of the American Psychological Association. Recuperado en noviembre de 2011 de: <a href="http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm">http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm</a>

\*Bibliografía clásica



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. DATOS GENERALES**

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional. NIVEL: VI

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Eje administrativo de las operaciones del Comercio exterior. UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Titulación.

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Comercio Internacional o afin, estudios deseables de maestría e investigador.

**2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Elabora un proyecto de investigación orientado a la Dirección de la estrategia operativa del Comercio Internacional con base en la metodología cualitativa y/o cuantitativa.

**3. PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio Exterior</li> <li>Métodos de investigación.</li> <li>Proyectos de investigación.</li> <li>Acerca del Modelo Educativo Institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el área de comercio exterior, mínimo 3 años.</li> <li>Como docente a nivel superior mínimo 2 años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de proyectos e informes de investigación.</li> <li>Uso de TIC.</li> <li>Comunicación.</li> <li>Construir ambientes de aprendizaje.</li> <li>Buena dicción.</li> <li>Liderazgo.</li> <li>Manejo de grupos.</li> <li>Manejo de estrategias didácticas con bases en el MEI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad.</li> <li>Honestidad.</li> <li>Puntualidad.</li> <li>Empatía.</li> <li>Dinamismo.</li> <li>Autocontrol.</li> <li>Tolerancia.</li> <li>Entusiasta.</li> <li>Respeto.</li> <li>Flexibilidad.</li> <li>Compromiso social.</li> </ul>

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Lic. Jorge Luis Maciel Ávila.  
 Presidente de Academia de Asignaturas Afines al Área del Eje Administrativo de las Operaciones del Comercio Exterior de la ESCA Unidad Santo Tomás.

M en C Nadina Olinda Valentín Kajatt  
 Subdirectora Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás  
 SUBDIRECCION ACADÉMICA

C.P. Norma Cano Olea  
 Directora de la ESCA Unidad Santo Tomás  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
 DIRECCION

FECHA: 2012